

Marshfield High Boletín Informativo

Trimestre 3— 22 enero- 25 marzo, 2020

(715) 387-8464

Administradores

- Mike Nicksic-Director
- Jackson Hein-Subdirector
- Jamie Defelice-Subdirector
- Nathan DeLany-Director Atlético

En esta edición:

Noticias del Director Atlético	2
2020 Horario de Evaluaciones Calendario ACP actualizado provisional	3
¿Qué es la colocación avanzada? AP Información de Pruebas	4
Derechos de los padres con respecto a los registros estudiantiles Trimestre 2 Boletín de Informe Programa SCRIP Traiga tarjetas de citas para ausencias	5
Noticias del Departamento de Consejería Tigre Noche de Caza de Curso	6
Inscripción Abierto 2020-21 Xtreme Xploration MISEP Buscando familias anfitrionas	7
Pathway Partners Programa de tutoría	8
Sociedad Nacional de Honor Tarjeta de Informe del Distrito e Escuela	9
Información del pedido del anuario Noticias del Director Atlético continuado	10
Conexiones de carrera de salud Proyecto Graduación 2020	11
Atención Padres de Seniors Pasantía para Maestro Futuro	12
SCRIP Formulario de pedido	13
La primicia sobre servicios alimentarios	14-15
Booster Bash Reserva la Fecha	16
Noticias de Salud Escolar Miércoles de Bienestar	17
Vaping & E cigarrillos Aprendizaje Juvenil	18
2018-19 MHS Boleta de calificaciones de la escuela	19
Calendario de Eventos	20

Mensaje de parte del Director

9-12

Feliz año nuevo familia Tigre,

¿A dónde va el tiempo? El semestre de primavera ya está sobre nosotros, y no será largo y nos despediremos de la Clase de 2020. La planificación para el año escolar 2020-2021 está por comenzar, así como comenzar el proceso de inscripción dentro del próximo mes. Tómese el tiempo para hablar con su hijo o hijos sobre el registro y la selección de cursos para asegurarse de que los cursos que inscriban satisfagan sus necesidades de educación secundaria superior. Apreciamos que se haya tomado el tiempo de leer este boletín y los recursos disponibles para usted.

Marshfield High School tiene varios eventos por venir. ¡Marque sus calendarios para estos importantes eventos! Tigre Noche de Caza de Curso (18/02/20 de 3:30 p.m. a 7:30 p.m.); Vacaciones de primavera (30/3/20-3/4/3/20); el final del tercer trimestre (25/03/20) y la noche de conferencias de padres y maestros (13/04/20 de 3:30 p.m. a 7:30 p.m.).

También es la época del año cuando la clase senior intenta organizar un "día de saltar para seniors". Tenga en cuenta que esta práctica no es tolerada y es altamente desalentada por la escuela. Muchas veces los estudiantes se colocan en situaciones donde las malas elecciones prevalecen en esos días. Además, los estudiantes de último año están exentos de la escuela antes que el resto del alumnado, por lo que agregar otro día (o más) a eso les quita otro día de instrucción a los estudiantes de último año. Los estudiantes pierden valiosas oportunidades de aprendizaje cuando se saltan, algunas de las cuales no pueden duplicarse más tarde. Día de Saltar para Seniors no es un rito de iniciación ni un derecho debido a su condición de senior. Si los padres llaman por esos días, es uno de los diez días permitidos por la ley estatal. Si ha utilizado sus 10 días para padres durante el año, la ausencia se marcará como injustificada. Le imploro que no apoye este esfuerzo en el futuro.

El último día de los estudiantes de último año será el jueves 28 de mayo de 2020: todo el trabajo debe completarse antes del mediodía del miércoles 27 de mayo de 2020. Esta es una fecha límite dura para cualquier trabajo de curso, ya que los maestros necesitarán tiempo para calificar el trabajo e informar el progreso antes del ensayo de graduación (graduación). Nos comunicaremos con cualquier persona de último año que no cumpla con los requisitos de graduación el jueves 28 de mayo de 2020, ya que no se les permitirá participar en la ceremonia de graduación si no se obtuvieron los créditos correspondientes. Realizaremos un ensayo de graduación obligatorio el jueves 28 de mayo de 2020 durante los periodos 8 y 9 en el fieldhouse. La ceremonia de graduación se llevará a cabo el domingo 31 de mayo de 2020 a las 2:00 p.m. Esta primavera se enviará información adicional a los seniors sobre estas fechas importantes. Tómese el tiempo ahora para marcar sus calendarios y hacer arreglos para que estén disponibles.

Mucha suerte a nuestros estudiantes cuando comience el segundo semestre. Si tiene preguntas o inquietudes, me complace atenderlas. Por favor no dude en ponerse en contacto conmigo. ¡Que tengan un buen resto de la temporada de invierno! ¡Vamos tigres!

Michael J. Nicksic
Director

Noticias del Director Atlético - Nathan DeLany

9-12

Feliz año nuevo, del Departamento de atletismo de Marshfield Tigre. El año calendario 2020 está sobre nosotros y avanza rápidamente. Pronto, la mayoría de nuestros equipos comenzarán a prepararse para la serie WIAA Torneo Estatal en todos los deportes de invierno. Experimentamos una exitosa temporada de otoño y el apoyo de la comunidad para nuestros equipos, individuos y escuela. En nombre de nuestros estudiantes atletas, personal y administración, gracias por ese apoyo.

Durante la orientación de primer año cada año, hablo brevemente sobre participar en la escuela secundaria. Ya sea en artes, música, actividades o atletismo, experimentar diferentes ofertas en la escuela secundaria es una parte importante de la experiencia de la escuela secundaria. Cuando se trata de atletismo, alentamos la participación multideportiva por varias razones:

1. Mantente involucrado
2. Continúa la gestión del tiempo de calidad
3. Expande tus grupos de pares
4. Diferentes grupos ofrecen oportunidades adicionales de liderazgo
5. Experimenta diferentes estilos de entrenamiento / enseñanza
6. Promedio general más alto

En un artículo de Changing the Game Project, brindan cinco puntos de investigación sobre cómo la especialización impacta negativamente a su hijo, junto con seis razones para la participación multideportiva. Aquí están esos seis puntos:

1. Mejores destrezas y habilidades generales: la investigación muestra que la participación temprana en múltiples deportes conduce a un mejor desarrollo motor y atlético en general, carreras más largas, mayor capacidad para transferir habilidades deportivas a otros deportes y mayor motivación, propiedad de la experiencia deportiva y confianza.
2. Jugadores más inteligentes y creativos: la participación multideportiva en las edades más jóvenes produce una mejor

toma de decisiones y reconocimiento de patrones, así como una mayor creatividad. Estas son todas las cualidades que buscan los entrenadores de equipos de alto nivel.

3. La mayoría de los atletas universitarios provienen de un entorno multideportivo: una encuesta de la Sociedad Médica Americana de Medicina Deportiva de 2013 descubrió que el 88% de los atletas universitarios encuestados participaron en más de un deporte cuando eran niños.

4. 10,000 horas no es una regla: en su estudio de la literatura científica sobre la práctica deportiva específica en The Sports Gene, el autor David Epstein señala que la mayoría de los competidores de élite requieren mucho menos de 10,000 horas de práctica deliberada. Específicamente, los estudios han demostrado que el baloncesto (4000), hockey sobre césped (4000) y la lucha (6000) requieren mucho menos de 10,000 horas. Incluso Anders Ericsson, el investigador acreditado con el descubrimiento de la regla de las 10.000 horas, dice que la tergiversación de su trabajo, popularizada por Malcolm Gladwell en Outliers, ignora muchos de los elementos que intervienen en el alto rendimiento (genética, entrenamiento, oportunidad, suerte) y se enfoca en una sola práctica deliberada. Eso, dice, está mal.

5. El juego libre equivale a más juego: la especialización temprana ignora la importancia del juego deliberado / juego libre. Las investigaciones encontraron que las actividades que son intrínsecamente motivadoras, maximizan la diversión y brindan placer son increíblemente importantes. Estos se denominan juego deliberado (en oposición a la práctica deliberada, que son actividades motivadas por el objetivo de mejorar el rendimiento y no el disfrute). El juego deliberado aumenta las habilidades motoras, capacidad emocional y creatividad. Los niños a que permiten el juego deliberado también tienden a pasar más tiempo en un deporte que los atletas en un entrenamiento estructurado con un entrenador.

6. Hay muchos caminos hacia el dominio: un estudio de 2003 sobre jugadores profesionales de hockey sobre hielo descubrió

(Continúa en la página 10)

Importantes fechas próximas:

- 24/2 Reunión de padres y estudiantes deportistas
- 9/3 1er día de práctica para atletismo
- 16/3 1er día de práctica Softbol, lanzadores de béisbol y receptores (solo)
- 23/3 1er día de práctica para béisbol, fútbol femenino
- 30/3 1er día de práctica para tenis masculino
- 30/3-3/4 Vacaciones de primavera
- 30/3-2/4 Clínica Pista Juvenil --- Busque más información en los próximos días
- 27/5 Noche de Premios Atlético Senior

Puede seguir Marshfield Tiger Atletismo http://www.wisconsinvalleyconference.org/g5-bin/client.cgi?G5genie=63&school_id=10 o en Facebook en MHS Tiger

2020 PROGRAMA DE EVALUACIÓN

9-12

A medida que avanzamos en el segundo semestre, MHS comenzará un horario dinámico de pruebas obligatorias estatales que involucrará a los grados 9, 10 y 11. Primero en el horario será la ACT Plus Escritura. Estos serán administrados a todos los estudiantes de tercer año el 3 de marzo, usando instalaciones en MHS y la iglesia Eastgate, que se encuentra a media milla al este de la escuela secundaria. Solo los juniors con su propio transporte serán asignados a la prueba en East Gate. Los puntajes en el ACT Plus Escritura serán reportables por la universidad / colegio técnico, y no hay tarifa de examen. Los jóvenes recibirán más información en febrero sobre su ubicación de prueba y el proceso de registro. Los padres de alumnos de 11º grado recibirán un correo electrónico informativo detallado. ACT mantiene un sitio web útil en www.actstudent.org. Muchos maestros de asignaturas principales de 11º grado han incluido elementos de práctica de ACT en sus instrucciones y evaluaciones para ayudar a los estudiantes a prepararse.

Siguiente en el calendario es la evaluación Forward Estudios Sociales para el grado 10. Esta es una evaluación más corta que consta de 2 sesiones que se administrarán durante 2 clases de Historia Americana programadas regularmente durante la semana del 23 de marzo. Esta es una evaluación en línea y los estudiantes usarán sus iPads de distrito.

En abril, los alumnos de noveno y décimo grado tomarán la ACT Aspire escuela secundaria temprana. Este también es un examen en línea, y los estudiantes evaluarán usando una combinación de laboratorio de computación y iPads. Aspire es un producto ACT estructurado como las pruebas de admisión a la universidad ACT. Los resultados de los puntajes darán a los estudiantes un puntaje ACT previsto, así como también proporcionarán sugerencias específicas sobre cómo mejorar ese puntaje. Los estudiantes de noveno y décimo grado tomarán la porción de escritura en un día durante la semana del 6 de abril en su clase regular de inglés. Las otras partes de la prueba se tomarán la semana siguiente, con alumnos de noveno grado que realizan la mitad del día los días 14 y 16 de abril y los alumnos de décimo grado durante medio día los días 15 y 17 de abril.

Los maestros ajustarán los planes de lecciones para acomodar las pruebas en las fechas programadas. Los estudiantes que evalúen en días programados perderán la menor cantidad de instrucción. Los estudiantes que están ausentes para las pruebas programadas evaluarán los días de recuperación y perderán más instrucción. Cualquier esfuerzo para evitar ausencias en estos días programados sería beneficioso. Más información sobre estas evaluaciones está disponible en el sitio web del Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin: <https://dpi.wi.gov/assessment/parent-info/resources>

Cada una de estas evaluaciones permite adaptaciones para estudiantes con discapacidades que tienen PEI o planes 504. Los estudiantes con adaptaciones tendrán diferentes lugares y horarios de exámenes, pero realizarán los exámenes durante las mismas semanas. Los administradores de casos proporcionarán información específica a estos estudiantes al menos un mes antes de la prueba. Las preguntas sobre las pruebas deben dirigirse a Jamie Defelice, subdirector al 715-387-8464, ext. 4207, o defelice@marshfieldschools.org, o Meghann Bishop, Asistente de evaluación, al 715-387-8462, ext. 4202 o bishopm@marshfieldschools.org.

CALENDARIO ACTUALIZADO DE ASESORÍA ACP PROVISIONAL

9-12

13 febrero

- Grados 9-11 – Programación
- Grado 12 – Foto de Senior

20 febrero será un día escolar regular, no ACP

5 marzo

- Grados 9-11 – Xello Lección
- Grado 12 – Panel de Recursos Humanos (expectativas del mundo del trabajo)

9 abril será un día escolar regular, no ACP

30 abril

Grados 9-12 – ACP Asesoramiento final de y Xello Lección



ZingerBug.com

¿QUÉ ES LA COLOCACIÓN AVANZADA?

9-12

Colocación Avanzada es un programa patrocinado por la Junta Universitaria que permite a los estudiantes de secundaria seguir cursos de nivel universitario mientras están en la escuela secundaria. Al finalizar un curso AP, los estudiantes pueden tomar el examen AP y, según su puntaje, obtener créditos universitarios. Marshfield High School es afortunada de tener uno de los mejores programas AP en el estado de Wisconsin, que brinda a nuestros estudiantes una ventaja competitiva significativa a medida que hacen la transición a la universidad o al entorno de la universidad técnica. Los oficiales de admisión en universidades y colegios consideran los cursos AP como una fuerte evidencia de una preparación rigurosa que es fundamental para la admisión en una variedad de instituciones.

Los cursos de Colocación Avanzada se ofrecen en una variedad de materias y los estudiantes pueden comenzar a tomar cursos AP en cualquier momento durante su carrera en la escuela secundaria si tienen las habilidades y motivación adecuada. Si tiene alguna pregunta sobre la ventaja de AP durante el proceso de programación, comuníquese con el consejero de su estudiante al 715-387-4332 o hable con los maestros de AP en Tigre Caza de Curso.

INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE LAS PRUEBAS AP DE ESTE AÑO

9-12

- Inscripción para el examen AP 2020 fue cambiada este año por la Junta Universitaria. Los exámenes de clase AP de todo el año debían solicitarse a principios de noviembre para evitar el pago de tarifas atrasadas. Dado que AP Psicología, Gobierno Comparativo AP y Macroeconomía AP son clases AP de segundo semestre, el registro para estos exámenes debe completarse antes del 6 de marzo de 2020. El registro del examen AP se realiza cuando se completan dos pasos.
- Paso 1: Designa en la cuenta Junta Universitaria AP en línea del estudiante la intención de tomar cada examen AP.
- Paso 2: Complete el formulario de registro del examen AP, entréguelo a la Oficina de Asesoría de HS (Sra. Burkhart) con el pago del examen no más tardar del 6 de marzo de 2020.
 - ◆ Los estudiantes que reciben almuerzo gratis o a precio reducido no tienen que pagar por estos exámenes AP del segundo semestre si entregan el formulario de inscripción antes de la fecha límite del 6 de marzo.

Las familias que no son elegibles para almuerzo gratis o reducido que tienen una circunstancia financiera atenuante que puede evitar que un estudiante tome un examen AP de clase de segundo semestre deben comunicarse con la oficina de consejería de la escuela secundaria o un maestro de AP para una solicitud de beca Blanchard AP. La solicitud de la beca debe presentarse antes del 14 de febrero y debe incluir los resultados de FAFSA4caster. Los formularios de inscripción para el examen AP se distribuirán en las aulas AP o se pueden recoger en la oficina de asesoramiento de HS.

TODAS LAS TARIFAS DE EXAMEN AP DEBEN PAGARSE POR COMPLETO POR EL 6 MARZO 2020

FECHA DE LA PRUEBA	AM EXAMEN	PM EXAMEN
lunes, 4 mayo 2020	Gobierno de EE.UU.	Física C: Mecánica Física C: Electricidad y magnetismo
martes, 5 mayo 2020	Cálculo AB & Cálculo BC	Geografía Humana
miércoles, 6 mayo 2020	Literatura Inglesa	Historia Europea y Física 2
jueves, 7 mayo 2020	Química	Física 1
viernes, 8 mayo 2020	Historia de los Estados Unidos	Historia del Arte, Informática A y Carteras de estudio de arte, debido
lunes, 11 mayo 2020	Biología	Idioma chino y Ciencias Ambientales
martes, 12 mayo 2020	Idioma español	Psicología
miércoles, 13 mayo 2020	Idioma inglés	Microeconomía y Teoría de la Música
jueves, 14 mayo 2020	Gobierno comparativo e historia mundial	Macroeconomía
viernes, 15 mayo 2020	Principios de informática Idioma francés	Estadísticas

DERECHOS DE LOS PADRES CON RESPECTO A LOS REGISTROS ESTUDIANTILES

9-12

• La Ley Federal de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA) nos exige que proporcionemos un aviso anual de los derechos de

los estudiantes y los padres con respecto a los registros de los estudiantes. Este aviso es para informar a los padres / tutores o estudiantes adultos que tienen derecho a:

- Inspeccionar y revisar los registros educativos del alumno.

Todos los registros se guardan en la oficina de consejería de la escuela secundaria y se pueden ver allí.

- Solicitar la enmienda de los registros educativos del estudiante que el

padre / tutor o el estudiante adulto cree que son inexactos, engañosos o que violan los derechos de privacidad del estudiante. Esta solicitud de modificación de

registros debe iniciarse por escrito en la oficina de consejería de la escuela secundaria.

- Presentar una queja ante la Oficina de Cumplimiento de Políticas Familiares del Departamento de Educación de los Estados Unidos alegando incumplimiento

del distrito con los requisitos de FERPA.

** = Una vez que el estudiante cumpla 18 años, el estudiante debe otorgar un permiso por escrito antes de que cualquier registro pueda ser inspeccionado, revisado, enmendado o liberado.*

Trimestre 2 Boletín de Informe

9-12

El primer semestre terminó el 21 de enero de 2020. Los boletines de calificaciones se enviarán por correo a principios de febrero. Las preguntas sobre las calificaciones pueden dirigirse al departamento de asesoramiento: teléfono 715-387-4332.

PROGRAMA SCRIP

9-12

¡Gracias a todas las familias que han participado en el programa SCRIP este año! Siempre estamos buscando nuevas personas para unirse a esta forma conveniente y fácil de ayudar a recaudar dinero para los "extras" que sus hijos pueden disfrutar en la escuela. Ahora puede ingresar sus pedidos en línea y dejar su pago en la casilla de pedido SCRIP en la oficina o hacer que el pago se deduzca de su cuenta de cheques o de ahorros por un cargo de servicio de 50 centavos por pedido. Siempre hay nuevas hojas de pedidos disponibles debajo de la caja en la oficina o en el sitio web de la escuela secundaria. Las fechas de pedido para el resto del año son: 5 y 19 de febrero, 4 y 18 de marzo, 8 y 22 de abril, 6 y 20 de mayo y 3 de junio de 2020.

Distribuiremos los cheques de reembolso a las familias con el último pedido del año. Gracias por ayudarnos a hacer que la escuela sea un poco más agradable para sus alumnos.

Se encuentra un formulario de pedido en blanco en página 13 de este boletín, o está disponible en el sitio web en formularios para padres.

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con: Janet Meyer al 715-387-8464 X4201.

Padres en Campus

Traiga tarjetas de citas para ausencias

9-12

Se les recuerda a los padres que las ausencias para citas dentales o médicas son ausencias exentas (no cuentan para los 10 días que se les permite excusar a su hijo) si se entrega una hoja de verificación de cita al personal de la oficina. Esta puede ser su carta de recordatorio de cita del centro médico, la tarjeta de cita, o solicita una verificación de cita cuando esté en la cita. Si el médico le dice que el niño debe irse unos días más, pídale que escriba una verificación de eso. Solo podemos excusar las fechas en la tarjeta / nota de verificación de la cita; No podemos agregar días adicionales.

EXPO DE PLANIFICACIÓN POST-SECUNDARIA

9-12

Con: más de 90 colegios y universidades, negocios del área, representantes militares y pasantías para adultos

Cuándo: miércoles 11 de marzo de 2020, 4:30 p.m. a 7:00 p.m.

Dónde: Stevens Point Area Senior High Fieldhouse

Quién: Todos los alumnos, padres, consejeros y maestros de 7° a 12° grado

INFORMACIÓN DE BECAS!

12

Las oportunidades de becas locales se encuentran en el sitio web de Marshfield High School. Para visitar, haga clic en "Estudiantes" y desplácese hacia abajo hasta el enlace en el lado izquierdo de la página. La página de becas se actualiza con frecuencia, así que asegúrese de consultar la lista con frecuencia. Se recuerda a los estudiantes que es responsabilidad del estudiante asegurarse de que sus becas se envíen por correo y se entreguen a tiempo. La oficina de asesoramiento solo enviará por correo las solicitudes de becas que requieran una transcripción oficial. Todas las demás solicitudes deben ser enviadas por correo por el estudiante. Los estudiantes deben informar cualquier beca recibida a la oficina de consejería para ser reconocida en la Ceremonia de entrega de becas que se llevará a cabo en el auditorio el miércoles 20 de mayo a las 7pm. Si tiene alguna pregunta sobre becas, comuníquese con Krystal Salzmank a salzmank@marshfieldschools.org.

La página web de la beca está vinculada aquí: [MHS Scholarships](#)

Fechas Importantes:

9-12

3 marzo ----- ACT para todo junior en MHS
 14 marzo----- SAT; fecha límite de registro de tarifa regular 14 febrero
 4 abril ----- ACT; fecha límite de registro de tarifa regular 28 febrero
 2 mayo ----- SAT; fecha límite de registro de tarifa regular 3 abril
 4-15 mayo ----- AP Período de prueba
 20 mayo----- Ceremonia de becas para seniors
 20-22 mayo ----- AP Período de prueba tardío
 6 junio----- SAT; fecha límite de registro de tarifa regular 8 mayo
 13 junio ----- ACT; fecha límite de registro de tarifa regular 8 mayo
 18 julio----- ACT; fecha límite de registro de tarifa regular 19 junio



TIGRE NOCHE DE CAZA DE CURSO

9-11

Es tiempo de nuevo para Tigre Noche de Caza de Curso de Marshfield High School. Este evento tendrá lugar el martes 18 de febrero de 3: 30-7: 30 p.m. en el fieldhouse de MHS Boson Company. No pierda esta gran oportunidad para que los padres y los estudiantes recopilen información sobre los cursos que ofrecemos al hablar con los maestros que imparten los cursos. Las selecciones iniciales en el proceso de registro son importantes ya que es difícil abandonar y agregar una clase diferente a medida que la mayoría de las clases se llenan. Es fundamental que los padres ayuden a sus hijos a seleccionar los cursos que les proporcionarán una experiencia de aprendizaje que los prepare para sus planes postsecundarios y que sea un desafío cómodo. Esperamos verlo el 18.

Inscripción Abierta para 2019-2020

9-12

¿Vive o se mudará fuera de los límites del Distrito Escolar de Marshfield, y está interesado en que sus hijos asistan o continúen en las Escuelas de Marshfield? La ventana de inscripción abierta para el año escolar 2020-2021 es del 3 de febrero al 30 de abril de 2020. Las solicitudes de inscripción abierta deben presentarse en línea en <https://dpi.wi.gov/oe>. Si no tiene acceso a una computadora en su hogar, las computadoras están disponibles en las bibliotecas escolares y en la Oficina Central. El sitio web responde muchas preguntas. Las solicitudes tempranas o tardías no pueden aceptarse por ningún motivo. Comuníquese con Erin Anderson al (387-1101, Ext. 1101) si tiene alguna pregunta. No dude en compartir esta información con familiares y amigos en nuestra área.

XTREME XPLORATION

11

El martes 10 de marzo, todos los juniors de Marshfield High School asistirán a Xtreme Xploration. Los estudiantes serán asignados a asistir a una sesión de mañana o tarde en UW-Stevens Point en Marshfield. La declaración de la misión de Xtreme Xploration es "Líderes empresariales y educativos que comparten experiencias de la vida real para preparar a los estudiantes para oportunidades posteriores a la escuela secundaria". ¡El tiempo que los estudiantes pasan en Xtreme Xploration estará lleno de actividades interactivas, educativas y reflexivas! Los estudiantes explorarán grupos de carreras, debatirán sobre ética empresarial, recibirán comentarios de profesionales sobre currículums y entrevistas, y aprenderán más sobre oportunidades de educación post secundaria. El almuerzo será proporcionado en el evento. Más detalles estarán disponibles en febrero. Si tiene preguntas o le gustaría involucrarse, comuníquese con Jennifer Fredrick, Coordinadora de Educación Técnica y Profesional en fredrickj@marshfieldschools.org o 715-387-8464 x4376

Buscando familias anfitrionas: Programa de intercambio de estudiantes internacionales de Marshfield (MISEP)

9-12

¡Hola!

El alojamiento es mucho más que proporcionar un dormitorio a un estudiante. El alojamiento es una experiencia que cambia la vida para usted y su familia. Experimente los beneficios de aprender una nueva cultura mientras comparte y representa la suya, abre su corazón y su hogar a un estudiante internacional, y guía a un nuevo amigo y familiar de toda la vida a medida que se les presentan los ideales y la filosofía estadounidenses.

El Programa de Intercambio de Estudiantes Internacionales de Marshfield (MISEP) existe para reunir a estudiantes de diferentes antecedentes culturales y educativos. La integración de nuestros estudiantes internacionales en la cultura estadounidense brinda una experiencia única y gratificante para todas las partes involucradas. A medida que nos acercamos a otro año, avanzamos en nuestra búsqueda de familias anfitrionas curiosas, dedicadas y competentes. Ha habido una abrumadora cantidad de interés internacional y asegurar hogares para estos estudiantes es la piedra angular de un programa continuo y exitoso.

Te invitamos a considerar la oportunidad de hospedar a un estudiante internacional para el 2020-21 durante 9,5 meses. Las partes interesadas completarán una solicitud y verificación de antecedentes. Si desea más información, no dude en ponerse en contacto conmigo en schwabj@marshfieldschools.org. Las solicitudes para alojar a un estudiante internacional se pueden encontrar en nuestro sitio web en "Información de la familia de acogida".

Si desea enviar una solicitud, hágalo lo antes posible.

Esperamos que considere ser un padre anfitrión para este programa emocionante y enriquecedor.

Sinceramente,



Johnneen Schwab
Coordinadora MISEP



PROGRAMA DE MENTORÍA PATHWAY PARTNERS: La experiencia es la mejor maestra

9-12

El Programa de Mentoría de Pathway Partners, un programa de socios de United Way, está diseñado para ayudar a los estudiantes de Marshfield High School a medida que exploran y se preparan para sus objetivos profesionales posteriores a la escuela secundaria. Todos los estudiantes son bienvenidos a participar. Los mentores utilizan su amplia experiencia para fomentar el aprendizaje, mejorar las habilidades para la vida y promover la exploración y el crecimiento de los estudiantes.



El Programa de Mentoría de Pathway Partners ayudará a establecer experiencias de mentoría para los estudiantes, ya sea en forma de una relación de mentoría a largo plazo o por una duración más corta en forma de observación del trabajo o una experiencia de entrevista informativa.

Las experiencias de observación del trabajo permiten a los estudiantes reunirse individualmente con un profesional en el campo. Estas experiencias son extremadamente valiosas por varias razones. Los estudiantes pueden aprender directamente de un profesional, lo que les permite hacer preguntas, hacer observaciones y aprender los "pros y los contras" del trabajo. Los estudiantes están expuestos a aspectos de la carrera que no pueden duplicarse en el aula. Esto proporciona una experiencia de aprendizaje práctica en la que los estudiantes pueden hacer la conexión entre los académicos actuales y las futuras carreras. Los estudiantes aprenden las habilidades, educación y capacitación requeridas para la carrera. Una experiencia de observación del trabajo puede abrir la posibilidad de oportunidades profesionales que antes no eran evidentes para el estudiante. Además, la experiencia de reunirse con un adulto en la comunidad mejora la confianza y la autoestima del estudiante.

Los estudiantes que han participado en experiencias de observación del trabajo han expresado por unanimidad los beneficios que ha brindado esta experiencia. Los comentarios de los estudiantes incluyen: "Me pareció interesante aprender más sobre la carrera pero también sobre la industria"; "Aprendí muchas cosas diferentes, más de lo que pensé que haría"; "La experiencia no fue lo que esperaba, ¡pero fue algo bueno! Aprendí aspectos del trabajo que no conocía antes "; "Si tiene alguna duda sobre una carrera, pruébela (observación del trabajo), aprenda exactamente qué es".

Aliente a su estudiante a considerar el Programa de Mentoría Pathway Partners como otra vía para enriquecer sus experiencias mientras está en Marshfield High School.

Los estudiantes y padres interesados en aprender más sobre experiencias de mentoría pueden contactar a Ginger Sternweis para más detalles. Pase por la oficina de Pathway Partners en MHS, envíe un correo electrónico a sternweisg@marshfieldschools.org o llame al 715-387-8464, ext. 4335.

LIVE UNITED

United
Way



Partner Program

SOCIEDAD NACIONAL DE HONOR

9-11

Sociedad Nacional de Honor es una organización que reconoce y fomenta el logro académico de los estudiantes de secundaria, al tiempo que desarrolla los ideales de erudición, servicio, liderazgo y carácter. Durante el año escolar, los miembros del NHS realizan servicio comunitario a través de una variedad de organizaciones.

Los estudiantes de segundo y tercer año pueden calificar para la membresía del NHS si tienen y mantienen un GPA acumulativo de al menos 3.7 por cuatro semestres en la Escuela Secundaria Marshfield. Además, los candidatos deben realizar servicio comunitario (50 horas para estudiantes de segundo año, 75 horas para estudiantes de tercer año), obtener 3 cartas de recomendación y demostrar liderazgo, responsabilidad e integridad.

Los candidatos potenciales serán notificados en junio después de que se publiquen las calificaciones del segundo semestre y luego deberán enviar los materiales requeridos a los asesores del NHS en la escuela secundaria antes del 28 de agosto de 2020. Un comité revisará los materiales de solicitud y notificará a los candidatos calificados. Cada nominado será invitado a la ceremonia de inducción en septiembre.

Boletas de calificaciones del distrito y la escuela

9-12

El Departamento de Instrucción Pública (DPI) genera un Boletín de Calificaciones Escolares y un Boletín de Calificaciones del Distrito para cada escuela y distrito financiado con fondos públicos en el estado. Estas boletas de calificaciones públicas se pueden encontrar en línea en: <http://dpi.wi.gov/accountability/report-cards>. Las Boletas de Calificaciones están destinadas a ayudar a las escuelas y los distritos a usar los datos de rendimiento para enfocarse en los esfuerzos de mejora que aseguren que los estudiantes estén listos para su próximo paso educativo, incluido el próximo nivel de grado, graduación, universidad y carreras.

El boletín escolar actual se basa principalmente en el rendimiento del año pasado, el año escolar 2018-19. En la base de las boletas de calificaciones hay cuatro áreas prioritarias. Las escuelas y los distritos reciben un puntaje por cada área prioritaria:

- ◆ **Competencia en el rendimiento estudiantil** en artes del lenguaje inglés (ELA) y matemáticas en las evaluaciones estatales anuales
- ◆ **Crecimiento escolar** medido por el progreso de año en año en ELA y el rendimiento en matemáticas
- ◆ **Cerrar brechas** en el rendimiento entre grupos de estudiantes específicos (comparando estudiantes del idioma inglés, estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades y miembros de un grupo racial o étnico con sus compañeros)
- ◆ **En camino y preparación postsecundaria** mostrando predictores confiables de cuántos estudiantes están en camino para graduarse de la escuela secundaria y la preparación de los estudiantes para el éxito después de la escuela secundaria

Las escuelas y los distritos también se evalúan en función de su nivel de participación estudiantil (tasas de absentismo crónico y tasas de deserción escolar), cuando corresponde.

Los puntajes del área de prioridad se agregan en un puntaje general de responsabilidad, de 0 a 100. Este puntaje se muestra en la esquina superior izquierda de las Boletas de calificaciones de la escuela o del distrito. Es importante tener en cuenta que el puntaje de responsabilidad de 0 a 100 no es una medida de "porcentaje correcto". Según su puntaje, una escuela o distrito recibe una de las cinco categorías de calificación, desde Falla hasta Cumple Expectativas hasta Excede significativamente las expectativas, así como las correspondientes de una a cinco estrellas.

El DPI ha producido dos versiones de cada boleta de calificaciones: un localizador rápido de una página con la etiqueta "Boleta de calificaciones de la escuela" y una versión más larga y detallada con la etiqueta "Detalles de la boleta de calificaciones de la escuela". Se puede acceder a ambas versiones en línea en <http://dpi.wi.gov/responsibility/reportcards> junto con recursos que explican las boletas de calificaciones. En la página 19 también encontrará el Boletín de calificaciones de la escuela 2018-19 de Marshfield High School.

INFORMACIÓN DE PEDIDO DEL ANUARIO

9-12

No se pierda esta oportunidad de pedir un ANUARIO DE TODO COLOR por \$ 60. Hay otras opciones disponibles para comprar, como un sello de nombre y hasta cuatro iconos. La fecha límite de pedido es el 31 de enero de 2020. Hay dos formas de hacer un pedido: vaya a jostensyearbooks.com o llame al 1-877-767-5217 para hacer su pedido. El pago debe hacerse al momento de realizar el pedido en línea. Ningún pago debe venir a la escuela. Asegúrese de indicar si desea la Edición Extendida (Suplemento de Primavera). Esto cubre todas las actividades de primavera hasta la graduación, la pista estatal, béisbol y softbol. No podemos garantizar que copias adicionales del anuario estarán disponibles para su compra cuando lleguen en mayo de 2020.

Cualquier pregunta relacionada con el Anuario se puede dirigir al Asesor del Anuario: Amy Rogers o por correo electrónico rogersa@marshfieldschools.org o Meghann Bishop en la oficina de MHS, correo electrónico a bishopm@marshfieldschools.org.

¡Gracias por ayudarnos a celebrar momentos importantes!

Noticias del Director Atlético - Nathan DeLany continuado...

9-12

(Continúa de la página 2)

que, si bien la mayoría de los profesionales habían pasado 10.000 horas o más involucrados en deportes antes de los 20 años, solo 3000 de esas horas estuvieron involucradas en la práctica deliberada específica de hockey (y solo 450 de esas horas fueron antes de los 12 años).

Anime a su hijo a seguir jugando, participar y explorar múltiples intereses. Los beneficios directos a largo plazo de la participación multideportiva superan los negativos de especialización. Puede leer el artículo completo en <https://changingthegameproject.com/is-it-wise-to-specialize/>. (J. O'Sullivan. Jan 2014)

Algunos recordatorios y aclaraciones:

- ◆ Todo el papeleo atlético debe completarse en línea <https://marshfield-ar.schooltoday.com/>. En nuestro sitio de registro podrá completar toda la documentación, la reunión de padres / atletas, el código de actividad y la información de elegibilidad. **La reunión es obligatoria para padres y estudiantes atletas que no han asistido a ninguna de las otras reuniones durante el año.** También podrá subir su físico. La única información necesaria en el proceso de registro es el pago. Los pagos deben ser entregados a su entrenador el primer día de práctica. (Se prefiere cheque o giro postal, pero se acepta dinero en efectivo). Además, recuerde que si este es el tercer deporte de su hijo o hija, no hay cargo. Si tiene preguntas o problemas de inicio de sesión, comuníquese con la Oficina de Atletismo al 715-387-8464 x4203.
- ◆ Los atletas que no utilizarán el transporte proporcionado por la escuela a casa desde los concursos, deben completar el Formulario de no uso del transporte escolar antes de partir para el concurso programado. Los padres deben firmar el formulario, antes de que el administrador apruebe el transporte.

Nuestro objetivo sigue siendo ofrecer la experiencia educativa más completa en el entorno más seguro, responsable y competitivo posible. Gracias por su continuo apoyo. Roll Tigers!

O'Sullivan, John. "It is Wise to Specialize?" January, 13, 2014. <https://changingthegameproject.com/is-it-wise-to-specialize/>



Conexiones de Carrera de Salud

10

Se alienta a los estudiantes interesados en una carrera en el cuidado de la salud a solicitar el programa Conexiones de Carrera de Salud. Conexiones de Carrera de Salud es un programa de exploración exclusivo del centro de Wisconsin. Proporciona a los estudiantes de secundaria una comprensión del conocimiento y las habilidades necesarias en una variedad de carreras relacionadas con la salud. Los estudiantes aceptados en el programa se inscriben en cursos relevantes y completan su certificación de asistente de enfermería. Luego, durante su último año, los estudiantes de Conexiones de Carrera de Salud participan en experiencias de observación y prácticas en todo el entorno del hospital, así como en centros de atención a largo plazo, farmacias, clínicas dentales, consultorios quiroprácticos y centros ópticos. Este programa exitoso ayuda a los estudiantes a tomar decisiones informadas sobre su carrera.

Para solicitar Conexiones de Carrera de Salud, debe completar una solicitud del programa (disponible en la oficina de asesoramiento o de la Sra. Fredrick) y entrevistarse con mentores en el otoño del tercer año. Los requisitos previos para inscribirse en el programa incluyen la posición de senior, finalización exitosa de la terminología médica (como junior), profesionalismo médico y anatomía y fisiología, así como la aceptación del programa después de la entrevista.

PROYECTO GRADUACION 2020

9-12



ATENCIÓN A TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Los preparativos para Proyecto Graduación para la clase Marshfield High School 2020 están en camino. ¡Este año marca el año 33 para este evento y otra gran noche de actividades, comida, diversión, entretenimiento y grandes premios! Continuamos buscando padres que quieran ser voluntarios, desde estudiantes de primer año hasta seniors, la ayuda siempre es bienvenida. Si a alguien le gustaría donar dinero o premios, comuníquese con Dave o Marian Lang al 715-591-0303.

Las reuniones se llevarán a cabo a las 6:00 p.m. en Scotty's Pizza en la trastienda el 20 de enero, 17 de febrero y el 16 de marzo. Se llevarán a cabo en Marshfield High School en la Sala 10-11 el 20 de abril y el 18 de mayo de 2020.

Los estudiantes de último año de secundaria recibieron una exención de Proyecto Graduación y un formulario de liberación en noviembre (hay copias adicionales disponibles en la oficina principal). Seniors que asisten a Proyecto Graduación, que no hayan cumplido 18 años al 31 de mayo de 2020, deberán firmar este formulario por un padre o tutor y devolverlo a la Oficina Principal. Las entradas para Proyecto Graduación se venderán en los Comunes el 9 de abril, de 10:20 a 1:00, que también es el día de entrega de toga y birrete. El costo es de \$ 30. Por favor traiga su dinero ese día. Los cheques pueden hacerse a la MHS Project Graduation.

Si tiene preguntas sobre Proyecto Graduación o si desea ayudar a planificar este evento, asista a las reuniones o comuníquese con los Presidentes de Proyecto Graduación Dave o Marian Lang al 715-591-0303. En unos pocos meses, los padres de seniors también recibirán una carta solicitando asistencia con una variedad de necesidades para la noche de Proyecto Graduación.

El Comité de Proyecto Graduación



ATENCIÓN PADRES DE SENIORS

12

Se recuerda a los padres de Seniors la política de asistencia con respecto a la participación en la ceremonia de graduación y Proyecto Graduación. A continuación se incluye un extracto de página 33 del planificador estudiantil.

4. La asistencia regular a la escuela y al aula es un requisito previo para el éxito académico y responsabilidad social. Los estudiantes de estatus senior no pueden ser excusados de la escuela por más de 20 días escolares. Las actividades patrocinadas por la escuela no se contarán para el límite de 20 días. Se solicitará documentación al llegar al umbral de 20 días. Los estudiantes que superen el umbral de 20 días no podrán participar en la ceremonia de graduación, incluido Proyecto Graduación. Todas las ausencias justificadas incluyen vacaciones preaprobadas, necesidades familiares, bodas, funerales y enfermedades justificadas. Cinco tardanzas cuentan como medio día, independientemente de la excusa. Los estudiantes que acumulen ausencias de cuatro períodos de clase serán atracados medio día. Ocho períodos de clase perdidos se contarán como un día completo. Se tomarán en cuenta los estudiantes con condiciones médicas severas / crónicas documentadas.

Los estudiantes que superen el umbral de 20 días que deseen participar en las ceremonias de graduación tendrán opciones de servicio comunitario. A los estudiantes que alcancen este umbral antes del 1 de abril de su último año se les asignará servicio comunitario con el Programa Youth Net de Marshfield Clinic. Los seniors que alcancen este umbral después del 1 de abril deberán realizar un servicio comunitario y proporcionar documentación a la escuela secundaria. Todo servicio comunitario debe completarse antes de la ceremonia de graduación. Los estudiantes que exceden el umbral de 20 días después del 1 de mayo pueden ser obligados a completar la suspensión en la escuela durante la semana anterior a la fecha de graduación. Al completar con éxito el componente de servicio comunitario o la suspensión en la escuela, se permitirá la participación en la ceremonia de graduación.

Los estudiantes con ausencias injustificadas y / o absentismo escolar no pueden tener el privilegio de participar en todas las actividades de graduación de último año. Los padres / estudiantes no serán reembolsados por los costos incurridos por la toga y birrete de graduación si se les niega el privilegio de participar en la ceremonia de graduación y Proyecto Graduación. Cualquier estudiante o padre que desee apelar la decisión, debe presentar la apelación ante el Superintendente antes del 1 de mayo.

Pasantía para Maestro Futuro

9-11

¿Su adolescente ha expresado interés en ser maestro? En el curso de Pasantías para futuros maestros, los estudiantes de último año tienen la oportunidad de trabajar con un maestro (s) en varios entornos de aula en el distrito escolar para investigar las opciones de carrera en el Grupo de carreras de educación y capacitación: ruta de enseñanza / capacitación. Los estudiantes tendrán dos períodos / día, cuatro días a la semana durante un semestre para ser voluntarios en un aula asignada. El quinto día será para que los estudiantes asistan a seminarios (tutoría, el proceso de solicitud de la universidad, colaboren con otros futuros maestros pasantes, aprendan sobre organizaciones profesionales, comunidades de aprendizaje profesional), interactúen con los estudiantes, colaboren con los maestros mentores y alcancen objetivos de aprendizaje del programa.

Juniors pueden solicitar el programa que estén actualizados con todos los créditos y requisitos de graduación, cumplan con los requisitos mínimos de ingreso a la Universidad de Wisconsin, tienen un promedio de calificaciones mínimo de 3.0 y han completado el curso de Carreras con niños o cuentan con la aprobación del Maestro Coordinador de pasantías para futuros maestros. Consulte a su consejero escolar o la Sra. Fredrick para obtener más información.

Scrip Order Form

9-12

Parents on Campus
Marshfield High School
1401 East Becker Road
Marshfield, WI 54449

Name _____ Date _____
Phone _____ Check # _____
Make checks payable to: Parents on Campus

Vendor Name	Profit	SCRIP	Qty.	Total
Gasoline & Automotive				
Baltus Bread & Butter	4.00%	\$10.00		
	4.00%	\$25.00		
BP	1.50%	\$250.00		
Kwik Trip	9.00%	\$25.00		
	9.00%	\$100.00		
Weiler's Convenience Stores	10.00%	\$10.00		
	10.00%	\$50.00		
Groceries				
Festival Foods	3.00%	\$50.00		
	3.00%	\$100.00		
Pick 'N Save	4.00%	\$50.00		
National				
Disney	3.00%	\$25.00		
	3.00%	\$100.00		
VISA	1.25%	\$100.00		
	1.25%	\$250.00		
Restaurants				
Chili's	11.00%	\$25.00		
Chuck E Cheese	8.00%	\$10.00		
Cracker Barrel	8.00%	\$10.00		
Fazoli's	9.00%	\$25.00		
Olive Garden	8.00%	\$25.00		
Outback Steakhouse	8.00%	\$25.00		
Panera Bread	8.00%	\$25.00		
Red Lobster	8.00%	\$25.00		
Texas Roadhouse	8.00%	\$25.00		
TGI Friday's	9.00%	\$25.00		
Restaurants-Marshfield				
Applebee's	8.00%	\$25.00		
Arby's	8.00%	\$10.00		
Burger King	4.00%	\$10.00		
China Chef	10.00%	\$10.00		
Chips Hamburgers	20.00%	\$5.00		
Culver's	9.00%	\$20.00		
Dairy Queen	3.00%	\$10.00		
Domino's Pizza	8.00%	\$10.00		
Dunkin' Donuts	3.00%	\$10.00		
El Mezcal	10.00%	\$10.00		
Hardee's	5.00%	\$10.00		
Little Caesar's	8.00%	\$20.00		
McDonald's	5.00%	\$5.00		
	5.00%	\$10.00		
Papa Murphys	8.00%	\$10.00		
Pizza Hut	8.00%	\$10.00		
Scotty's Pizza	20.00%	\$10.00		
Starbuck's	7.00%	\$10.00		
Subway	6.00%	\$10.00		
Taco Bell	5.00%	\$10.00		

Vendor Name	Profit	SCRIP	Qty.	Total
Retail Stores				
Aeropostale	10.00%	\$25.00		
Amazon.com	2.25%	\$25.00		
	2.25%	\$100.00		
American Eagle Outfitter	10.00%	\$25.00		
Barnes & Noble	8.00%	\$10.00		
	8.00%	\$25.00		
Bath & Body Works	12.00%	\$10.00		
	12.00%	\$25.00		
Bed Bath & Beyond	7.00%	\$25.00		
Best Buy	4.00%	\$25.00		
	4.00%	\$100.00		
Cabela's	10.00%	\$25.00		
Claire's	9.00%	\$10.00		
Dunham Sports	8.00%	\$25.00		
Eye Care Center	5.00%	\$25.00		
Family Video	12.00%	\$10.00		
Fleet Farm	3.50%	\$25.00		
	3.50%	\$100.00		
Hiller's Hardware	10.00%	\$10.00		
	10.00%	\$25.00		
Home Depot	4.00%	\$25.00		
	4.00%	\$100.00		
iTunes	5.00%	\$15.00		
JC Penney	5.00%	\$25.00		
Kohls	4.00%	\$25.00		
	4.00%	\$100.00		
Lands End	15.00%	\$25.00		
Marshfield Mall	2.00%	\$10.00		
Maurice's	7.00%	\$20.00		
Menards	3.00%	\$25.00		
	3.00%	\$100.00		
Office Max	5.00%	\$25.00		
Old Navy	14.00%	\$25.00		
Regis Salons	8.00%	\$25.00		
Roger's Cinema	14.00%	\$8.00		
Tanger Outlets	8.00%	\$25.00		
Target	2.50%	\$25.00		
TJ Maxx	7.00%	\$25.00		
Victory Apparel	20.00%	\$10.00		
Wal Mart	2.50%	\$25.00		
	2.50%	\$100.00		
Walgreens	5.00%	\$25.00		

Note: Profit Percentage & Card Denomination Subject to Change by Vendor at any time

2019-20 SCRIP Order Dates:

Sept 4 & 19	Feb 5 & 19	June 3
Oct 2, 16 & 30	March 4 & 18	
Nov 13	Apr 8, & 22	
Dec 4	May 6 & 20	
Jan 8 & 22	Total	S



La Primicia sobre



Servicios Alimentarios

9-12

ENERO 2020

OFICINA DE SERVICIO DE ALIMENTOS DEL DISTRITO-1401 E. BECKER, MARSHFIELD

715-387-8464

LECHUGA HIDROPONICA

¿Sabías que la lechuga fresca y crujiente que aparece en la barra de ensaladas se cultivó en el pasillo? Nuevo este año, la escuela intermedia presentará lechuga hidropónica cultivada por su clase de agricultura. Los estudiantes cosecharon la lechuga el lunes 13 de enero y los estudiantes la disfrutaron en sus ensaladas al día siguiente.

La escuela secundaria también ofrece lechuga fresca, hidropónica de Coldsnap en Wisconsin Rapids en su barra de ensaladas todos los días. La hidroponía es un método para cultivar plantas sin tierra, pero utilizando agua y soluciones minerales. Este método de cultivo es sostenible y bueno para el medio ambiente. Acuapónicas usa menos del 10% del agua necesaria para la agricultura convencional.

La vuelta al mundo en 80 bandejas

Del 21 al 24 de enero, la escuela secundaria participará en un evento estatal que destacará las comidas culturalmente diversas. Las escuelas de todo Wisconsin ofrecerán comidas inspiradas culturalmente en el menú del almuerzo. ¡Salta a bordo mientras viajamos por el mundo en nuestras bandejas de almuerzo!

21 de enero-Fiesta Nachos de carne

22 de enero: Pollo Chino Teriyaki para llevar con fideos Chow Mein

23 de enero: Albóndigas Suecas o Pizza Mexicana

24 de enero: ¡Presentado por primera vez! Gyros Griegos con Falafel

PAGOS AL ALMUERZO ESCOLAR-DEPÓSITOS DE CHEQUE

El distrito escolar procesará todos los cheques el mismo día en que se reciben debido al nuevo sistema de transmisión de cheques. Por favor no anticipe la fecha de sus cheques.

Escribir todos los cheques en tinta azul o negra es muy apreciado.

A todos los cheques devueltos por fondos insuficientes se les cobrará una tarifa de \$ 20.

POLÍTICA DE SALDO NEGATIVO

9-12

Para los estudiantes de escuela primaria, no se permiten más de **tres (3) cargos** por estudiante. Si no se puede contactar a la familia por teléfono, se enviará una carta. Después del tercer cargo, a los estudiantes de primaria se les servirá un sándwich y agua hasta que la cuenta se pague en su totalidad. El costo apropiado para el sándwich se añadirá a la cuenta de la familia. Los saldos negativos que no se pagan durante todo el año se transfieren al próximo año escolar.

Para los estudiantes de escuela intermedia y secundaria, **NO** se extenderá **NINGÚN CRÉDITO**, y **no** se permitirá que los estudiantes coman a menos que haya fondos suficientes disponibles en su cuenta.

Cuenta de Almuerzo Familiar

Recuerde que los depósitos se pueden hacer a su cuenta en línea a través de su acceso familiar Skyward. Las transacciones y los saldos de la cuenta también se pueden rastrear utilizando su Acceso Familiar Skyward. Si necesita su nombre de usuario / contraseña, comuníquese con la oficina de su escuela.



Avisos por Correo Electrónico

Este otoño, el departamento de servicio de alimentos comenzó a enviar los resultados de aplicaciones para el hogar y cartas certificadas directas por correo electrónico. Cualquier familia que necesite actualizar su dirección de correo electrónico, comuníquese con la oficina principal de su escuela. Aquellos que no tengan una dirección de correo electrónico registrada deberán continuar recibiendo cartas en papel.

COMIDAS GRATUITAS Y REDUCIDAS

Si desea recibir comidas reducidas o no está certificado directamente a través del estado para comidas gratuitas, complete una solicitud gratuita o reducida. Devuelva todas las solicitudes completadas a la oficina principal de su escuela o envíelas por correo a: Food Service, 1401 Becker Road. Una aplicación cubrirá todo el hogar.

Para su comodidad, las aplicaciones gratuitas y reducidas también se pueden completar en línea. Para hacerlo, inicie sesión en Skyward Parent Access y haga clic en el proceso de solicitud que se encuentra en Food Service. Comuníquese con la oficina de la escuela si olvidó su nombre de usuario o contraseña. Copias en papel también están disponibles en todos los edificios escolares, la oficina del Consejo de Educación, y en línea para imprimir desde el sitio web de la escuela.

Todas las aplicaciones gratuitas y reducidas son confidenciales. Su información solo será utilizada para determinar la elegibilidad de su hijo para los programas de comidas escolares. No podemos compartir su información sin su consentimiento por escrito. Los estudiantes que reciben comidas gratis o reducidas no son identificados. Ningún otro estudiante, personal o maestro necesita saber quién está recibiendo comidas gratis o reducidas.

VISITE NUESTRO SITIO WEB

www.marshfieldschools.org

Haga clic “Administrative Departments” en la parte abajo y haga clic “Food and Nutrition”

SAVE THE DATE

**MARSHFIELD TIGER
BOOSTER CLUB**

**7TH ANNUAL
BOOSTER
BASH**

24 April | **5:30** O'CLOCK
2020 | IN THE
EVENING

LOCATION:

**Marshfield Area
Ice Arena**



NOTICIAS DE SALUD ESCOLAR

9-12

DESDE EL ESCRITORIO DE LAS ENFERMERAS ESCOLARES

PELIGROS DE TEXTAR Y CONDUCIR

Todos disfrutamos de la libertad que brinda la conducción. Proporciona transporte y nos hace la vida más fácil. Sin embargo, es extremadamente importante para nosotros enseñar a los niños y a los conductores jóvenes la seguridad mientras conducen, especialmente cómo evitar la conducción distraída. Los mensajes de texto mientras se conduce se ha convertido en un problema monumental en nuestro país. Según un estudio de 2015 realizado por los Centros para el Control de Enfermedades, el 42% de los estudiantes de secundaria que condujeron en los últimos 30 días informaron haber enviado un mensaje de texto o correo electrónico mientras conducían. Además, el Consejo Nacional de Seguridad informa que el 21% de los conductores adolescentes involucrados en accidentes automovilísticos fatales fueron distraídos por sus teléfonos celulares.

Los padres que enseñan a sus hijos por qué enviar mensajes de texto mientras conducen es peligroso pueden ayudar a salvar vidas. Hablar con su hijo antes de que comience a conducir y dar un buen ejemplo al no hacerlo le permite saber lo que se espera. Al hacer esto, puede ayudar a salvar la vida de su hijo.

Enviar mensajes de texto mientras se conduce es ilegal en Wisconsin para todos. El uso de teléfonos celulares con o sin manos mientras conduce es ilegal en Wisconsin para cualquier conductor con una licencia de prueba o permiso de instrucción, excepto para informar una emergencia.

Los conductores más jóvenes tienen más probabilidades de verse involucrados en un accidente que los conductores mayores. Debido a que los adolescentes todavía siguen ganando experiencia con la conducción, la distracción adicional de un teléfono celular aumenta el riesgo de sufrir un accidente automovilístico. Enseñe a su hijo a detenerse a un lado de la carretera para usar su teléfono.

Tammy Voss, RN, BSN
 Judy Akin, RN, MS
 Enfermeras del Distrito



Introducing..... #WellnessWednesdays

We are excited to share information with you on a variety of topics related to Health & Wellness!



@SchoolDistrictofMarshfield

VAPING & E CIGARILLOS

9-12

Muchos adolescentes tienen ideas erróneas peligrosas que los hacen creer que vapear es inofensivo.

Mitos comunes sobre el vapeo, junto con los hechos:

1. "Es solo vapor de agua". El vapeo puede exponer los pulmones de un usuario a productos químicos nocivos como el formaldehído, así como a partículas metálicas tóxicas como níquel y plomo.
2. "Mi vaporizador dice que no contiene nicotina. De ninguna manera me volveré adicto ". Algunos vapeadores que afirman que están libres de nicotina no lo son. Vapear entrega nicotina al cerebro en tan solo 10 segundos. El cerebro de un adolescente todavía se está desarrollando, lo que lo hace más vulnerable a la nicotina y la adicción.
3. "La nicotina no es tan mala para mí". La exposición a la nicotina durante la adolescencia puede interrumpir el desarrollo normal del cerebro. Puede tener efectos duraderos, como aumento de la impulsividad, falta de atención y trastornos del estado de ánimo.
4. "El hecho de que vaya a vapear no significa que vaya a fumar cigarrillos". La investigación muestra que los adolescentes que vapean tienen hasta siete veces más probabilidades de probar cigarrillos.

Los cigarrillos electrónicos, también conocidos como "vapes", se están volviendo cada vez más populares entre los adolescentes. De hecho, son el producto de tabaco más utilizado entre los estudiantes de secundaria y preparatoria. Ciertos tipos de vapes se pueden usar de manera muy discreta.

Los adolescentes que vapean pueden experimentar sed o boca seca, posibles hemorragias nasales y sensibilidad a la cafeína.

Esté atento a las repentinas bocanadas de olores afrutados, a menta o dulces, un mayor número de unidades USB u otras baterías y cargadores de aspecto interesante que en realidad pueden ser un cigarrillo electrónico o Juul.



Se puede encontrar información adicional en:

<https://www.factsonvaping.com> o
<https://e-cigarettes.surgeongeneral.gov/>



APRENDIZAJE JUVENIL

9-12

El aprendizaje juvenil es una gran oportunidad para que los estudiantes junior y senior de secundaria obtengan una valiosa experiencia laboral junto con la instrucción relacionada en el aula. Los estudiantes pueden obtener certificados reconocidos a nivel nacional como aprendices juveniles. El aprendizaje juvenil ofrece a los estudiantes una forma de aumentar la conciencia profesional y mejorar la empleabilidad futura. Los estudiantes interesados en el Aprendizaje Juvenil deben completar una solicitud, que puede recogerse en la Oficina de Consejería o imprimirse desde el sitio web de Educación Técnica y Profesional. Este programa de uno o dos años está disponible en muchas áreas profesionales. Los estudiantes han trabajado en negocios locales en trabajos relacionados con la agricultura, manufactura, ingeniería, finanzas, mercadotecnia, atención médica, servicio de alimentos, transporte y más. Para obtener más información sobre el aprendizaje juvenil, comuníquese con la Sra. Fredrick a fredrickj@marshfieldschools.org



Marshfield High
Marshfield Unified | Public - All Students
School Report Card | 2018-19 | Summary

PUNTAJE GENERAL



EXCEDE LAS EXPECTATIVAS

Overall Accountability Ratings	Score
SIGNIFICATIVAMENTE EXCEDE EXPECTATIVAS	83-100 ★★★★★
EXCEDE EXPECTATIVAS	73-82.9 ★★★★☆
CUMPLE CON LAS EXPECTATIVAS	63-72.9 ★★★★☆
CUMPLE POCAS EXPECTATIVAS	53-62.9 ★★★★☆
NO CUMPLE CON LAS EXPECTATIVAS	0-52.9 ★★★★☆

Áreas de Prioridad	Puntaje De Escuela	Puntaje Máximo	9-12 Estado Max
Rendimiento Estudiantil	73.0/100	59.8/100	
Logro de artes del lenguaje inglés (ELA)	39.2/50	31.1/50	
Logro de Matemáticas	33.8/50	28.7/50	
Crecimiento Escolar	78.4/100	66.0/100	
Crecimiento de artes del lenguaje inglés	40.6/50	33.0/50	
Crecimiento Matemáticas	37.8/50	33.0/50	
Cerrando Brechas	69.9/100	67.3/100	
Brechas de Logro de artes del lenguaje inglés (ELA)	18.6/25	17.4/25	
Brechas de Logro de Matemáticas	19.9/25	17.2/25	
Brechas de Tasas de Graduación	31.4/50	32.7/50	
En camino y preparación post secundaria	93.5/100	90.8/100	
Tasas de Graduación	93.5/100	90.8/100	
Tasas de Asistencia	NA/NA	NA/NA	
Logro de artes del lenguaje inglés (ELA) Grado 3	NA/NA	NA/NA	
Logro de Matemáticas Grado 8	NA/NA	NA/NA	

Peso de Áreas de Prioridad	Porcentaje	Peso
Rendimiento Estudiantil		31.8%
Crecimiento Escolar		21.5%
Cerrando Brechas		26.7%
En camino y preparación post secundaria		20.0%

Nota: Para detalles sobre cómo se determinan los pesos, vea la calculadora de ponderación https://oea-dpi.shinyapps.io/overall_weighting_calculator/

INFORMACION DE ESCUELA

Grados	9-12
Tipo de Escuela	Secundaria
Inscripción	1234
Porcentaje de Inscripción Abierta	7.8%

RAZA/ETNICIDAD

Indio Americano o Nativo de Alaska	0.3%
Asiático	2.6%
Negro o Afroamericano	1.3%
Hispano/Latino	4.5%
Nativo de Hawái u otro isla del Pacifico	0.0%
Blanco	88.4%
Dos o más Razas	2.8%

GRUPOS ESTUDIANTILES

Estudiantes con Discapacidades	12.2%
En Desventaja Económica	27.8%
Aprendices de inglés	1.1%

Indicadores de Participación Estudiantil Deducciones Totales: 0

Tasa de Absentismo (meta < 13%)	Meta Cumplida: Sin Deducción
Tasa de Deserción Escolar (meta < 6%)	Meta Cumplida: Sin Deducción

Información de Participación de Prueba
 Incluye Prueba Forward (grados 3-8), ACT Aspire (9 y 10), ACT (11), y Mapas Dinámicos de Aprendizaje (grados 3-11)

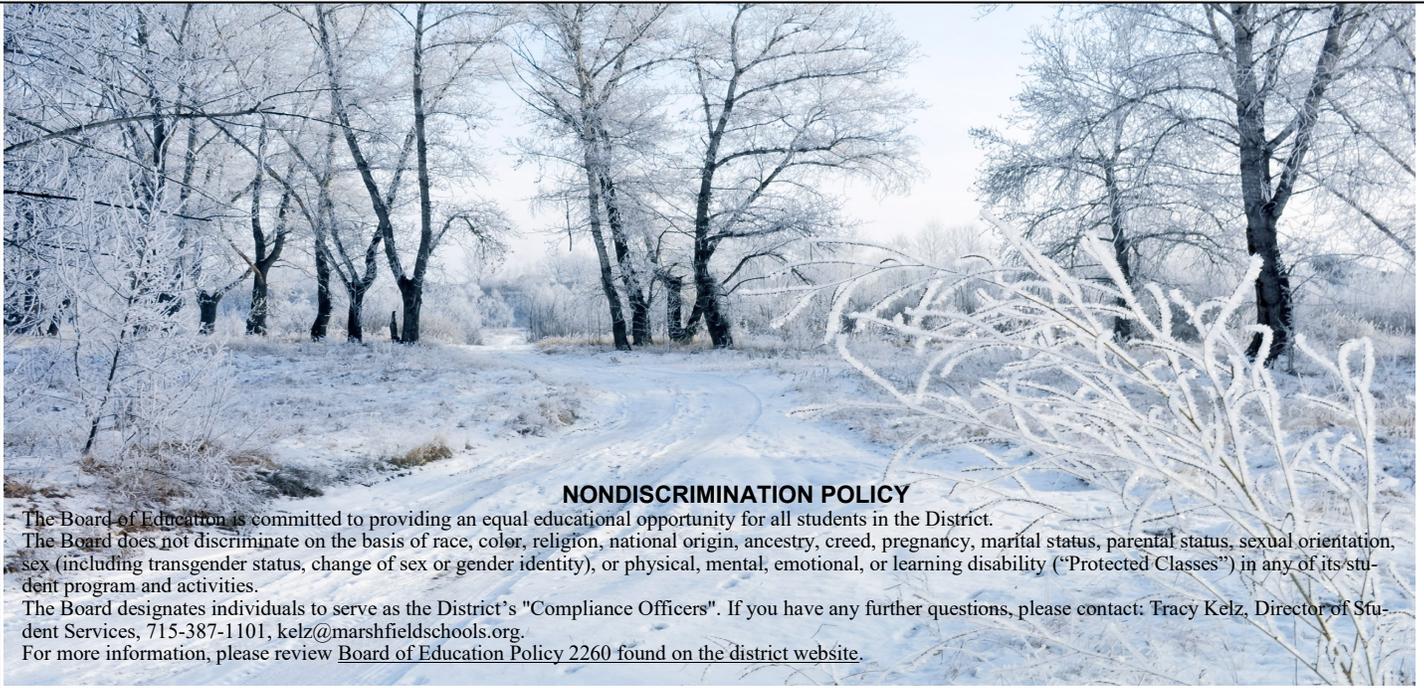
GRUPO	ELA 1-	ELA 3-	Math 1-	Math 3-
	Año	Año	Año	Año
Tasa de todo Estudiante	98.3%	98.6%	98.3%	98.7%
Tasa de Sub-grupo más baja: SwD	95.0%	96.7%	95.0%	96.7%

^ denota un cambio de puntaje general de al menos 10 puntos en un solo año cuando está presente. Wisconsin DPI considera esta cantidad de cambio y valores atípicos que pueden no reflejar la magnitud real del cambio en el rendimiento.

2020 CALENDARIO DE EVENTOS

9-12

- 21 enero -----**Fin del 2do trimestre**
- 25 enero ----- Baile Ventisca de Invierno – 7-11 p.m.
- 17 febrero ----- No Escuela para Estudiantes o Personal
- 18 febrero ----- Tigre Noche de Caza de Curso – 3:30-7:30 p.m.
- 3 marzo ----- ACT +Escritura Evaluación para todo Juniors – Juniors despedidos después de término de prueba a las 12:40 p.m.
- 7 marzo ----- Concurso Solo y Ensamble del Distrito
- 10 marzo ----- Xtreme Xploration en UWSP en Marshfield para todo Juniors
- 12 marzo ----- Concierto de Coro POPS – TBA - en los comunes
- 15 marzo ----- Fest de Cuerdas– Boson Company Fieldhouse – 4:00 p.m.
- 25 marzo ----- **Final de 3er trimestre**
- 27 marzo ----- Salida al mediodía para estudiantes/Mantenimiento de registros para maestros PM
- 30 marzo-3 abril ----- Vacaciones de Primavera
- 6-9 abril ----- ACT Aspire Escritura para todos los estudiantes de primer y segundo año en sus clases de inglés
- 9 abril ----- Entrega de Gorra y Bonete y Anuncio – Comunes – 10:20-1:00
- 10 abril ----- Salida al mediodía para estudiantes/Mantenimiento de registros para maestros PM
- 13 abril ----- Conferencias de Padres/Maestros – 3:30-7:30 p.m.
- 14-17 abril ACT Aspire (matemáticas, lectura, ciencia e inglés) para todo estudiante de primer año (martes y jueves) y estudiante de segundo año (miércoles y viernes)
- 16-18 abril ----- Musical – “Hello Dolly” 7:30 p.m. en Auditorio
- 24 abril ----- Todos los estudiantes de segundo año participan en la Marshfield Area Career Expo
- 25 abril ----- Junior Prom
- 27 abril ----- Concierto de Banda de Primavera – TBA p.m. en Auditorio
- 28 abril ----- Concierto de Orquesta de Primavera– 7:30 p.m.
- 2 mayo ----- Solo y Ensamble Estatal @ UWSP
- 4-15 mayo ----- AP Exámenes
- 19 mayo ----- Concierto de Coro de Primavera – TBA p.m. - Auditorio
- 20 mayo ----- Noche de Premios - 7:00 p.m. – Auditorio
- 20-22 mayo ----- Fechas tardes de AP Exámenes
- 25 mayo ----- Día Conmemorativo - No Escuela
- 26 mayo ----- Concierto de Jazz de Primavera – Auditorio-7:30 p.m.
- 27 mayo ----- Programa de Premios de Todo Deporte – Auditorio
- 28 mayo ----- Último Día para estudiantes de último año
- 28 mayo ----- Ensayo de graduación– Periodos 8 & 9 - Boson Co. Fieldhouse
- 30 mayo ----- Banda Marcha en el desfile Dairyfest
- 31 mayo ----- Graduación – 2:00 p.m. – Boson Co. Fieldhouse (Puertas abren a la 1:00)
- 5 junio **Último Día para Estudiantes y Maestros**– Salida al mediodía para estudiantes/Mantenimiento de registros para maestros PM
- 15 junio ----- Comienzo de Escuela de Verano
- 24 julio ----- Último día de escuela de verano



NONDISCRIMINATION POLICY

The Board of Education is committed to providing an equal educational opportunity for all students in the District. The Board does not discriminate on the basis of race, color, religion, national origin, ancestry, creed, pregnancy, marital status, parental status, sexual orientation, sex (including transgender status, change of sex or gender identity), or physical, mental, emotional, or learning disability ("Protected Classes") in any of its student program and activities. The Board designates individuals to serve as the District's "Compliance Officers". If you have any further questions, please contact: Tracy Kelz, Director of Student Services, 715-387-1101, kelz@marshfieldschools.org. For more information, please review Board of Education Policy 2260 found on the district website.